



GOEZO!N
STERK MERK



GOEZO!
KLOKKENLAAN

De toekomst start hier

INFOBROCHURE

2023-2024



GOEZO! KLOKKENLAAN
De toekomst start hier

INHOUDSTAFEL

Inhoudstafel-----	2
Voorwoord-----	3
Onze school-----	3
Het schoolbestuur-----	4
GOEZO! Nijlen - organogram-----	4
Pedagogisch project van onze school-----	5-10
Instapdata kleuters-----	11
Begin en einde van de schooluren-----	12
Toezihten lagere school-----	12
Toezihten kleuterschool-----	12
Vakanties en vrije dagen-----	13
Betalingen en aankopen-----	14
Schooltijdschriften-----	15
Eten en drinken-----	15
Verloren voorwerpen-----	15
Lichamelijke opvoeding-----	16
Zwemmen-----	16
Zwemmen voor kleuters-----	16
Afwezigheden-----	17
Te laat komen-----	17
Vroegtijdige vakanties-----	17
Autobusdienst-----	18
Schoolverzekering-----	18
Levensbeschouwelijke vakken-----	19
Zee-, bos- en fietsklassen-----	20
Smartschool-----	20
Rapporten-----	21-22
Schoolagenda-----	22
Oudercontacten-----	23
ICT-materiaal, GSM en sociale media-----	24
C.L.B.-----	25
Algemene leefregels-----	26
Oudervereniging-----	27
Adressen-----	28-29

Voorwoord

Beste ouders

Graag willen wij u danken voor het vertrouwen dat u in onze school stelt. Het is immers zo dat uw kind een zeer groot deel van zijn jonge leven hier doorbrengt. Hierbij verdient het de gepaste aandacht.

In deze brochure vindt u heel wat informatie over de school en haar werking, maar ook enkele belangrijke ideeën die ons GOEZO!-onderwijs mee bepalen.

Lees het rustig door en bewaar het om het eventueel later nog te raadplegen.

Mocht u nu of tijdens de loop van het schooljaar meer informatie willen, of eventuele problemen willen bespreken, dan kan u terecht op het secretariaat (03 410 01 42).

Elke dag is er permanentie voorzien op ons secretariaat om ouders en kinderen op te vangen, vragen te beantwoorden en praktische zaken te regelen. Evi Van Hoof neemt de rol als **vestigingscoördinator** op en is het eerste aanspreekpunt van de school.

Heeft u specifieke zorg gerelateerde vragen kan u bij onze **zorgcoördinator** terecht. Juf Annick Roels is in onze school zowel voor de kleuterschool als de lagere school het aanspreekpunt. Ze is bereikbaar op het nummer 03 410 01 43 of via Smartschool.

Indien u een gesprek wenst met de **directie** of een **leerkracht** kan u best vooraf een afspraak maken.

GOEZO! wil onze kleuters en leerlingen optimale ontwikkelingskansen bieden. Garanties hieromtrent kunnen enkel geboden worden indien er een hechte samenwerking bestaat tussen school en ouders. Ons team is zich bewust van deze verantwoordelijkheid. Mogen we ook rekenen op uw belangstelling zodat onze kleuters en leerlingen zich gesteund voelen in hun inzet.

Wij hopen op een succesvolle samenwerking.

Als we samen met de ouders de krachten bundelen, zijn we ervan overtuigd dat dit schooljaar weer een succesvol werkjaar wordt.

Het **GOEZO!**-team

ONZE SCHOOL

Onze school is een gemeentelijke basisschool.

Sinds 1 september 2005 hoort onze school tot de scholengemeenschap **GOEZO!** (Gemeentelijk Onderwijs, Echt Zorgzaam onderwijs)

Tot deze GOEZO!-scholengemeenschap behoren volgende scholen:

- GOEZO! Kessel, Gemeentelijke basisschool, Kessel-Dorp 42A, 2560 Kessel
- GOEZO! Nijlen, Gemeentelijke basisschool, Kerkeblokken 7, 2560 Nijlen
- GOEZO! Nijlen, Gemeentelijke basisschool, Klokkenlaan 25, 2560 Nijlen
- Klim-Op, Gemeentelijke basisschool, Albertstraat 8, 2270 Herenthout
- Klim-Op, Gemeentelijke basisschool, Bovenpad 7, 2280 Grobbendonk
- Klim-Op, Gemeentelijke basisschool, Berdenweg 5, 2288 Bouwel

HET SCHOOLBESTUUR

Het schoolbestuur bestaat uit de gemeenteraad van de gemeente Nijlen. Inzake daden van dagelijks bestuur is het college van burgemeester en schepenen bevoegd. U vindt hierbij de gegevens van de schepenen van onderwijs:

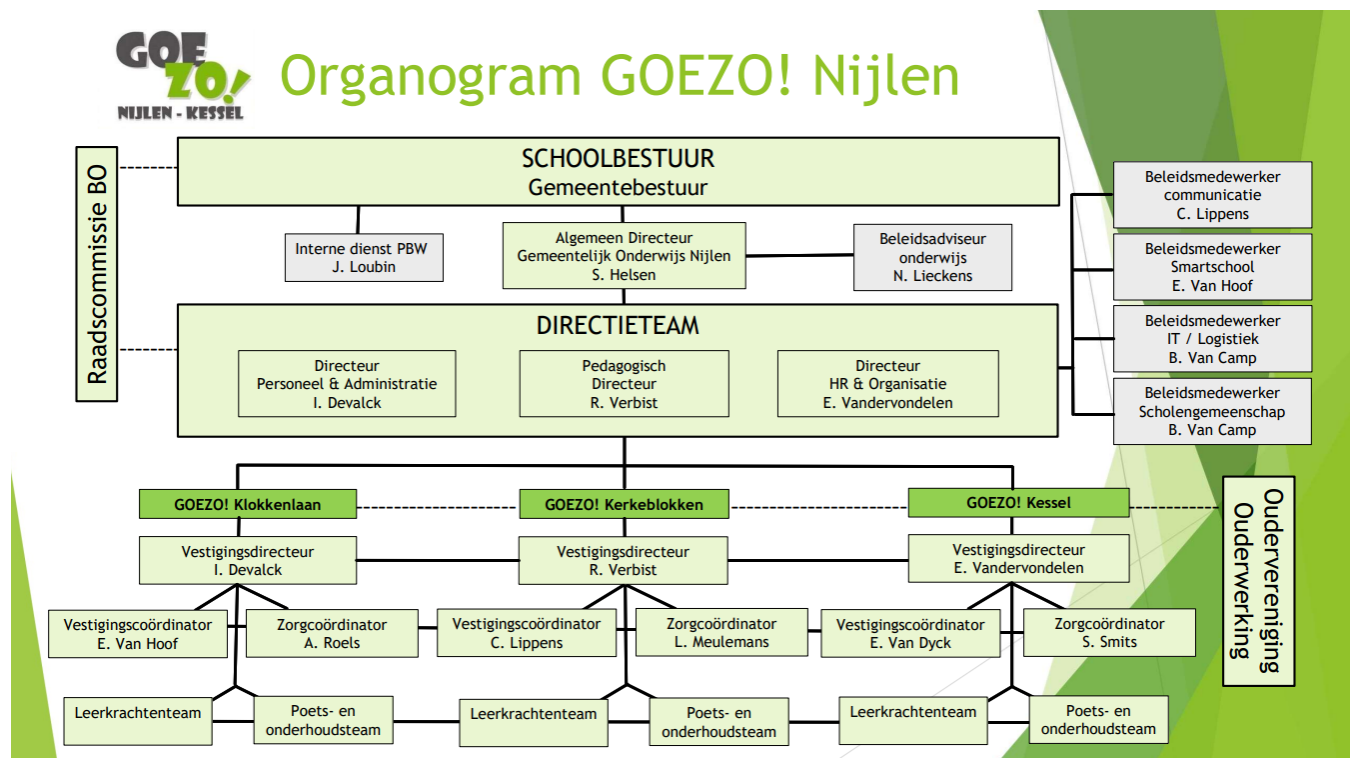
Griet Van Olmen
Schepenen van Onderwijs
Kerkstraat 4 – 2560 NIJLEN
 ☎ **03 410 02 11**
 ✉ griet.vanolmen@nijlen.be

GOEZO! NIJLEN: ORGANOGRAM

Met de Nijlense gemeentelijke scholen bouwen we een nauwere samenwerking uit. Wij zijn ervan overtuigd dat hier groeikansen liggen voor directies, coördinatoren, leerkrachten, leerlingen, ...

Over het muurtje kijken, samenwerken, van elkaar leren, nieuwe uitdagingen aangaan en in vraag stellen, lukt beter als je er niet alleen voor staat.

Binnen de Nijlense gemeentelijke basisscholen kwam zo een nieuw organogram tot stand. Dit vormt de basis voor deze vernieuwde samenwerking.



PEDAGOGISCH PROJECT



Het gemeentelijk onderwijs wil mensen vormen die in de samenleving van morgen ten volle hun verantwoordelijkheid kunnen opnemen tegenover zichzelf en de gemeenschap. In ons pedagogisch project voeden wij de kinderen op, zonder afbreuk te doen aan hun fundamentele vrijheden en rechten, tot mensen die in staat zijn niet alleen hun persoonlijke belangen, maar ook deze van de collectieve gemeenschap te verdedigen. Daarom is voor onze school opvoeden in een geest van verdraagzaamheid en eerbied voor andermans opvattingen en goederen, van het grootste belang.

De identiteitskenmerken van het gemeentelijk onderwijs kan je nalezen, via deze website:

<https://www.ovsg.be/gemeentelijk-onderwijs/identiteit-gemeentelijk-onderwijs>

Binnen deze identiteit stelt onze school zich volgende prioriteiten bij de opvoeding van de kinderen:

GOEZO!N Leerlinggericht

Sterk GOEZO!Nderwijs

GOEZO!N geborgen

Betrokken GOEZO!'kes

GOEZO!N samen

GOEZO!N durft

GOEZO!N zorgzaam

GOEZO!N morgen

Deze waarden zijn terug te vinden in de missie en visie die we met de drie Nijlense GOEZO! -scholen hebben uitgewerkt en waarvan we overtuigd zijn deze na te streven en uit te dragen. De missie en visie van GOEZO!N vormt een brug met de missie en visie van de gemeente Nijlen.

Onze missie:

GOEZO!N

bouwt sterk met elkaar en voor elkaar aan een fantastische plek om te leren, te spelen, te werken, te lachen, te groeien, ... Een plek waar we kinderen **GOE**sting willen doen krijgen in leren door **ZO**veel mogelijk kansen te scheppen om hen met een open blik te laten kijken, klaar voor de toekomst, **WANT** dé toekomst van onze kinderen start hier...



MISSIE

Leerlinggericht

We creëren een open, warme, zorgzame omgeving waar iedereen welkom is en waar alle partners de ambitie hebben een belangrijke bijdrage te leveren aan de brede ontwikkeling van de kinderen. Alle kinderen staan centraal. We trachten hen in hun talenten op een voetstuk te zetten. We streven naar kwaliteitsvol onderwijs op maat van elk kind.



Betrokken

We willen dat onze kinderen en ouders zich betrokken voelen bij de klas, bij de school, bij hun omgeving, bij de wereld. Open en duidelijke communicatie is voor ons van groot belang. Leerlingen, leerkrachten, ouders en al onze partners, samen laten we de school bloeien. Een fijne schooltijd vergeet je nooit!



Sterk

Onze uitdaging is om relevante basiskennis, basisvaardigheden en basisattitudes te helpen ontwikkelen. Sterk kwaliteitsvol onderwijs wil kinderen voorbereiden op de toekomst. Wij doen dit met extra aandacht voor STEM-onderwijs. Omgaan met moderne technologieën, probleemoplossend en creatief denken, flexibel omgaan met veranderingen, zelf correcte en duurzame beslissingen nemen, communiceren, in team kunnen werken, meedenken,... Het zijn allemaal belangrijke vaardigheden voor de toekomst in een sterk veranderende maatschappij. Bovendien willen we dat jonge mensen blijven vertrouwen in hun eigen leervermogen. Dit vertrouwen helpt hen immers om nieuwe uitdagingen aan te gaan.



MISSIE

Zorgzaam

Zorgzaam ijveren wij voor een krachtige, brede, interactieve leeromgeving waarin alle leerlingen maximale kansen krijgen. Net als een zeepbel is elk kind prachtig, maar breekbaar. Ons warm schoolklimaat legt er veilig de handen rond. In een warm en zorgzaam schoolklimaat werken we aan een veilige leefomgeving zodat iedereen zich in alle mogelijke situaties durft uiten. We willen in elke vorm van begeleiding werken aan een gepersonaliseerde benadering. We werken aan een goed-gevoel-school voor iedereen.



GOEZO!N VISIE

leeft en bruist, met enthousiaste kinderen en een gemotiveerd schoolteam dat verkent, ontdekt en uitdaagt, dat bliken opent... klaar voor de toekomst...



Geborgen

GOEZO!N is warm, levendig en zorgzaam, waar jong en oud graag samen leren, werken en leven. We waarderen elkaar vanwege ieders kwaliteiten, prestaties of vaardigheden. Samen geven we kleur aan de school, een vrolijke omgeving waar we ons goed



Durft

GOEZO!N daagt de kinderen uit en zet het brein aan het werk, ook out-of-the-box. We leren zowel van de succesmomenten als van de fouten. Vanuit problemstellingen of behoeftes durven we kinderen uitdagen. Ze moeten nadenken, oplossingen zoeken, linken leggen en ondertussen ook materialen ontdekken, hanteren, bewerken en benoemen. Ze leren voortdurend vragen stellen, leren probleemoplossend denken en leren de wereld rondom ons te gaan exploreren. Het resultaat mag dan ook ondergeschikt zijn aan het proces. We focussen op de exploratiedrang van de kinderen, het ontwikkelen van een nieuwsgierigheid voor hoe de wereld in elkaar zit en hoe de dingen werken. We stimuleren het groeien naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid.



Morgen

Als school zijn we een lerende organisatie, die zich flexibel opstelt voor nieuwe tendensen en mogelijkheden om een duurzame onderwijsontwikkeling tot stand te brengen. We borgen wat werkt. We durven initiatief van onderuit te laten groeien. We streven naar het slim organiseren van ons onderwijs om te komen tot succesvolle onderwijssystemen. We voeren een gericht professionaliseringsbeleid. We zetten in op de 16 sleutelcompetenties van de 21ste eeuw.



Samen

Met de Nijlense gemeentelijke scholen bouwen we een nauwere samenwerking uit. We zijn ervan overtuigd dat hier groeikansen liggen voor directies, coördinatoren, leerkrachten, leerlingen ...

Over het muurtje kijken, samenwerken, van elkaar leren, nieuwe uitdagingen aangaan en in vraag stellen, lukt beter als je er niet alleen voor staat.

GOEZO! Kessel, Kerkeblokken en Klokkenlaan slaan de handen in elkaar om **GOEZO!N** als 'sterk merk' verder te laten groeien en nog meer te laten schitteren binnen een briljante gemeente, die uitblinkt in 1001 facetten.



VISIE



Om deze doelstellingen te realiseren zal er vanuit de school in de eerste plaats worden beroep gedaan op de **deskundigheid** van het onderwijzend personeel.

Niet alleen de **methodisch-technische** vaardigheden zijn hier van belang, ook de houding en het gedrag van de opvoeders zijn als **voorbeeldfunctie** essentieel om de onderwijsdoelstellingen te bereiken.

Onze missie en visie zijn de leidraad voor al onze stakeholders (directie, leerkrachten, medewerkers, leerlingen, ...).

De leerkracht is niet enkel een “leider” maar ook een “**begeleider**”.

Het didactisch werken in de klas zal voortdurend **geactualiseerd** en - indien nodig - herzien worden. Wij staan open voor **vernieuwingen** zowel op technisch als didactisch -pedagogisch vlak. Laptops, Chromebooks, digisprong, STEM, duowerk, hoekenwerk, contractwerk, leerlingvolgsysteem, observatielijsten, zorgbreedte ... zijn geen loze begrippen maar middelen om **motivatie, verantwoordelijkheidszin, zelfvertrouwen en creativiteit** aan te wakkeren en te benutten.

Hoewel er van de kinderen grote inspanningen gevraagd worden, blijft het didactisch gebeuren kindvriendelijk. De school zal zich bijzonder inspannen om het leren **aantrekkelijk en actief** te maken door aangepast didactisch materiaal te gebruiken, door het organiseren van leeruitstappen en culturele activiteiten en door het aan te passen aan èlk kind door **differentiatie en remediëring**.

“**Welbevinden, betrokkenheid en verbondenheid**” zijn woorden die ons niet vreemd zijn!

De **ontwikkelingsdoelen** bij de kleuters (OD) en de **eindtermen** in de lagere school (ET), gebaseerd op de leerplannen van OVSG, hebben een verticale (van kleuter naar zesde leerjaar) en horizontale (tussen de graden, parallelklassen en vestigingsplaatsen) samenhang.

Het **schoolteam** werkt nauw samen met het **CLB**, een belangrijke schakel en begrip in de kinderbegeleiding.

Maar een opvoedingsproject kan pas slagen als **ouders en school** in een open dialoog hun waarden respecteren en aanvaarden. In het belang van het kind is een zo groot mogelijke **samenwerking** tussen school en ouders noodzakelijk.

Een open en duidelijke communicatie is voor ons dan ook van groot belang!

INSTAPDATA

Kleutertjes die 2,5 jaar geworden zijn, kunnen instappen na iedere vakantie. Inschrijven kan reeds op de dag dat ze 2,5 jaar worden. Voor het schooljaar 2023-2024 zijn er de volgende instapdata:

- vrijdag 1 september 2023
- maandag 6 november 2023
- maandag 8 januari 2024
- donderdag 1 februari 2024
- maandag 19 februari 2024
- maandag 15 april 2024
- maandag 13 mei 2024

Voor de kleuters die op één van deze instapdata kunnen instappen zijn er ook kijkdagen: Deze gaan telkens door op dinsdag tussen 10u30 en 12u00:

- 24 oktober 2023
- 19 december 2023
- 30 januari 2024
- 6 februari 2024
- 26 maart 2024
- 7 mei 2024

BEGIN EN EINDE VAN DE SCHOOLUREN

voormiddag	van 08.25 uur tot 12.00 uur
namiddag	van 13.30 uur tot 15.25 uur

TOEZICHT - LAGER ONDERWIJS

's Morgens is er toezicht **vanaf 7.55 uur**. Dit is het uur waarop ook de schoolbus aankomt.

's Middags is er doorlopend toezicht voor de kinderen die op school blijven eten. Kinderen die thuis eten, worden **pas ten vroegste vanaf 13.00 uur** terug op school verwacht. Kinderen die 's middags **thuis eten** hebben hiervoor de **schriftelijke toestemming** nodig van de ouders.

's Avonds is er toezicht tot een kwartier na het belsignaal. Kinderen die dan nog niet zijn afgehaald, worden naar opvang Dolfijn gebracht.

TOEZICHT - KLEUTERONDERWIJS

's Morgens

Vanaf het moment dat de bus kleuters in de school afzet, is er toezicht voorzien op de grote speelplaats. Kleuters die voor 08.10 uur naar school worden gebracht, kunnen terecht op de grote speelplaats.

Om **08.10 uur** neemt een kleuterjuf de kleuters die met de bus komen mee naar de kleuterspeelplaats.

Vanaf **08.10 uur** worden de kleuters door de ouders naar de kleuterspeelplaats gebracht.

's Middags

Kleuters die 's middags thuis eten, worden om 12.00 uur naar de poort gebracht door de kleuterjuf.

's Avonds

Kleuters staan om 15.25 uur aan de kleine schoolpoort.

Kleuters die met de bus naar huis gaan, worden onmiddellijk naar de bus gebracht.

Kleuters die een kwartier na het belsignaal niet zijn afgehaald, worden naar kinderopvang Dolfijn gebracht.

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Start nieuw schooljaar	vrijdag 1 september 2023
Lokale vrije dag	maandag 25 september 2023
Pedagogische studiedag	woensdag 4 oktober 2023
Herfstvakantie	maandag 30 oktober t.e.m. vrijdag 3 november 2023
Pedagogische studiedag	maandag 20 november 2023
Kerstvakantie	maandag 25 december 2023 t.e.m. vrijdag 5 januari 2024
Pedagogische studiedag	woensdag 17 januari 2024
Krokusvakantie	maandag 12 februari t.e.m. vrijdag 16 februari 2024
Lokale vrije dag	vrijdag 15 maart 2024
Paasvakantie	maandag 1 april t.e.m. vrijdag 12 april 2024
Dag van de Arbeid	woensdag 1 mei 2024
Hemelvaartweekend	donderdag 9 mei t.e.m. vrijdag 10 mei 2024
Pinkstermaandag	maandag 20 mei 2024
Start zomervakantie	maandag 1 juli 2024

BETALINGEN EN AANKOPEN

In onze school werken we al enige tijd met een schoolrekening. Dat wil zeggen dat de extra kosten die door de leerling gemaakt worden, bij het einde van elke periode worden afgerekend.

Voor kosten die we maken om de eindtermen en ontwikkelingsdoelen te verlevendigen mogen we een beperkte bijdrage vragen aan de ouders. De rest wordt door de school betaald.

Het gaat hier om kosten die gemaakt worden voor zwemmen, schoolreizen, theater, film, pedagogisch-didactische uitstappen, kosten bij projecten, sportactiviteiten tijdens de schooluren, ... De maximumbijdrage per schooljaar bedraagt voor kinderen van de kleuterschool €55 en voor het lager onderwijs €105. Voor peuters rekenen we echter maar €45 aan.

De school brengt de bijdrage van de scherpe maximumfactuur verspreid over 3 (kleuterschool) en 5 (lagere school) schoolrekeningen:

Rekening van	Kleuterschool: PEUTERS	Kleuterschool: K1, K2 en K3	Lagere school: L1, L2, L3, L4, L5 en L6
september	€ 15	€ 20	€ 25
november			€ 20
januari	€ 15	€ 20	€ 20
maart			€ 20
mei	€ 15	€ 15	€ 20
juni			

Bijdragen voor openluchtklassen, zoals bos- en zeeklassen (€210) en fietsklassen (€100), horen hier niet bij! Deze zullen per schijf op 3 schoolrekeningen aangerekend worden.

Ook persoonlijke uitgaven zoals leerlingenvervoer, voor- en naschoolse kinderopvang (Dolfijn), nieuwjaarsbrieven, klasfoto's, deelname aan buitenschoolse activiteiten (o.a. MOEV) abonnementen op tijdschriften, klasfoto's zijn facultatief en horen niet tot de maximumfactuur!

Iedere leerling ontvangt na een periode een rekening met overschrijving. **Hierbij willen we met aandrang vragen om de bijgevoegde originele overschrijving te gebruiken.** Ons rekenprogramma staat immers in verbinding met onze financiële instelling en verwerkt automatisch de voorgedrukte mededeling.

Beste ouders, omdat wij geen winstgevende organisatie zijn, is het voor ons noodzakelijk dat de schoolrekeningen tijdig betaald worden. Zodoende kunnen wij onze rekeningen ook binnen de contractuele termijn betalen.

Bij betalingsmoeilijkheden neemt men contact op met de directeur om samen naar een oplossing te zoeken.

Bijdrageregeling voor de ouders, cfr. schoolreglement hoofdstuk 4 art. 7

1. Bij uitstappen en activiteiten worden de deelnamekosten steeds berekend op het aantal leerlingen. Het inschrijvingsgeld kan dus niet worden gerecupereerd.
2. Het is de bedoeling zo veel mogelijk kinderen aan de leeruitstappen te laten deelnemen en de school gaat er vanuit dat zonder tegenbericht van de ouders het kind inderdaad mag deelnemen. De ouders hebben het recht om hun kinderen niet mee te laten gaan op leeruitstappen van een volledige dag of meer, mits ze deze weigering voorafgaand aan de betrokken activiteit uitdrukkelijk schriftelijk kenbaar maken aan de school. Leerplichtige kinderen die niet deelnemen moeten wel degelijk aanwezig zijn op school.

SCHOOLTIJDSCHRIFTEN

We bieden voor de leerlingen van de lagere school geheel vrijblijvend volgend tijdschrift en vakantieboeken aan.

- National Geographic voor de 3^{de} graad
- Vakantieboeken per seizoen
- Vakantiebundels

ETEN EN DRINKEN

Tijdens de voormiddagpauze mogen de kinderen een kleinigheid nuttigen, bij voorkeur fruit. Er is steeds water beschikbaar, maar u mag ook een drinkbus met water meegeven.

De kinderen kunnen 's middags hun boterhammen onder toezicht kunnen opeten. Thee, melk en water worden gratis aangeboden.

Voor de kleuters willen we vragen om niet teveel eten mee te geven. Kleuters krijgen een half uur de tijd om rustig hun brooddoos leeg te eten. We proberen er op toe te zien dat de kinderen eten en moedigen slechte eters extra aan. Wat niet op is na een half uur, wordt eventueel tijdens de laatste speeltijd opnieuw aangeboden of gaat terug mee naar huis.

We vragen om geen snoepjes in de brooddoos te stoppen als dessertje, want deze verdwijnen vaak als eerste in hun buikje.

Om praktische redenen wordt er dit schooljaar geen soep aangeboden.

VERLOREN VOORWERPEN

Kinderen laten gemakkelijk kleding of ander gerei rondslingeren. Als hun naam op hun spulletjes staat, komt alles wel terecht.

Wat wordt er zoal van naam voorzien:

jas, sjaal, muts, wanten, schooltas, zwemzak, zwemgerei, brooddoos, turnpantoffels, turngerei, tasjes enz...

Mogen we u vragen om de jassen van de kinderen van lusjes te voorzien? Zo kunnen ze heel gemakkelijk hun eigen jas aan de kapstok hangen en scheuren de kappen niet.

STUK OF VERLOREN

Onze leerlingen krijgen het noodzakelijke schoolmateriaal op school.

Elk kind krijgt bij de start in de lagere school (1^{ste} leerjaar of zij-instromer) een GOEZO!-pennenzak en een fluohesje. Indien dit stuk of verloren gaat, rekenen we een nieuw exemplaar aan. Een hesje kost €2,5 en een pennenzak €3.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Lagere school

De leerlingen krijgen elke week 2 lestijden bewegingsopvoeding.

De turnlessen gaan door in de turnzaal van de Kerkeblokken of in de sporthal 't Zand.

Tijdens de turnlessen is ieder kind in éénzelfde uitrusting gekleed. De school bezorgt de leerlingen van het eerste leerjaar en de nieuwkomers een turnuitrusting. Deze wordt tegen een voordelig tarief aangerekend via de schoolrekening. Onze oudervereniging sponsort de helft van deze kost.

Een truitje kost €4 en een broekje €2.

Deze worden door de school aangekocht aan €8 voor een truitje en €4 voor een broekje.

Indien leerlingen een nieuwe turnzak nodig hebben, kost dit €5.

Alle leerlingen zorgen zelf voor witte sportschoenen of witte turnpantoffels. Deze zijn niet te koop in de school. Bij kinderen in de eerste graad verkiezen we sportschoenen zonder veters.

Om hygiënische en praktische redenen wordt gevraagd om steeds het volledige turnuniform te dragen tijdens de les lichamelijke opvoeding en wordt het dragen van lange broeken, kousenbroeken en shirts met lange mouwen niet toegestaan.

Kleuterschool

Ook onze kleuters krijgen elke week 2 lestijden bewegingsopvoeding.

De turnlessen gaan door in de turnzaal van de Kerkeblokken of in de sporthal 't Zand.

Alle kleuters zorgen zelf voor witte sportschoenen of witte turnpantoffels. Deze zijn niet te koop in de school. Ook voor onze kleuters verkiezen we sportschoenen zonder veters.

ZWEMMEN

Het zwemmen, opgenomen in de lesrooster van de lagere school is een onderdeel van het leergebied lichamelijke opvoeding.

Voor elke klas van de lagere school zijn zwemlessen voorzien in het gemeentelijk zwembad van Nijlen. De toegang tot het zwembad bedraagt € 2,25 per beurt en valt onder de maximumfactuur.

Wie niet mee gaat zwemmen, bezorgt de leerkracht een briefje met vermelding van de reden.

Voor het zwemmen dragen de kinderen specifieke zwemkledij.

De juiste zwemoutfit:

- zwemshort, boven de knie, zonder zakken of ritsen
- bikini
- badpak
- zwembroek



De redders mogen zwemmers weigeren bij een vermoeden van veiligheids- of hygiëniserisico. Zwemmers met kort haren of samengebonden haren mogen zonder zwemmuts in het water. Zwemmers met lange, niet samengebonden haren, dragen een badmuts.

ZWEMMEN VOOR DE KLEUTERS

De kleuters van de 2^{de} en 3^{de} kleuterklas gaan ook naar het zwembad voor zweminitiatie. Data en afspraken worden in de loop van het schooljaar schriftelijk meegedeeld aan de ouders.

AFWEZIGHEDEN

Lagere school:

Afwezigheden van meer dan drie opeenvolgende schooldagen dienen door middel van een doktersbriefje gewettigd te worden.

Ouders mogen vier afwezigheden van maximum drie dagen wettigen met een eigen verklaring. U krijgt deze afwezigheidsbriefjes in het begin van het schooljaar. Vanaf de 5de afwezigheidsperiode is er steeds een officieel attest vereist.

Ook wat de vrijstelling voor turn- of zwemles betreft, is er een doktersattest of een nota van de ouders nodig. Dit attest wordt aan de turnleerkracht gegeven voor de aanvang van de turn- of zwemles.

Verwittig steeds de leerkracht van je kind (bij voorkeur via Smartschool).

Kleuterschool:

Kleuters zijn leerplichtig vanaf 1 september van het kalenderjaar waarin ze 5 jaar worden. Zij mogen nog af en toe afwezig zijn en er is geen doktersbriefje nodig om de afwezigheid te wettigen. Je dient de school wel op de hoogte te brengen van deze afwezigheid en de reden. Dit gebeurt bij voorkeur via Smartschool.

De jongere kleuters zijn niet leerplichtig, maar ook hen zien we graag zo vaak mogelijk op school.

Indien een kleutertje ziek is, krijgen de kleuterjuffen wel graag een seintje.

TE LAAT KOMEN

Het is niet prettig wanneer kinderen te laat komen. Het klasgebeuren is dan volop bezig en het is voor hen dan ook moeilijk aan te sluiten bij de les. Wij vragen u dan ook uitdrukkelijk ervoor te zorgen dat de kinderen op tijd op school zijn.

Bij een 'te laat komen' van meer dan een half uur verwachten wij een schriftelijke verklaring van de ouders.

Ook voor de kleuters vragen wij dat de ouders de begin- en einduren respecteren. Kleuters vinden het niet leuk in het klasje te komen wanneer de activiteiten reeds begonnen zijn.

In uitzonderlijke gevallen kan een leerling die daarvoor een gewettigde reden heeft, de school voor het einde van de schooldag verlaten. Dit kan enkel na voorafgaande toestemming van de directeur.

Wanneer een leerling uitzonderlijk later naar school komt of vroeger vertrekt omwille van het bezoek aan een arts of paramedicus, dient er een attest binnengebracht te worden om deze afwezigheid te wettigen.

VROEGTIJDIGE VAKANTIES

Leerlingen van de lagere school zijn gebonden door de leerplicht. Ouders die vroeger op vakantie willen vertrekken, zijn in overtreding vermits de leerlingen ongewettigd afwezig zijn.

AUTOBUSDIENST

Onze leerlingen en kleuters kunnen gebruik maken van de schoolbus van het oudercomité.

's Morgens start onze bustoer rond 7.15 uur.

's Namiddags wordt onmiddellijk na schooltijd uitgereden. Juiste tijdstippen en route worden u ook in de loop van de eerste week meegedeeld.

Prijzen

Ieder kind betaalt een bijdrage van **0,70 euro** per rit.

Elke leerling die gebruik maakt van onze schoolbus, beschikt over een rittenkaart. Elke ochtend of avond dat hij/zij meerijdt, wordt er een stempel gezet op deze kaart.

Betalingen van deze busritten gebeuren elke rekeningperiode.

De reguliere busritten (zwembad, turnzaal) zijn gratis.

Het busvervoer voor leeruitstappen valt onder de maximumfactuur.

Indien uw kind door omstandigheden niet kan meerijden, gelieve dan een dag op voorhand de titularis van de klas te verwittigen. In dringende gevallen kan je ook onze buschauffeur contacteren:

GSM: 0485 321 211

Op weekdays vanaf 07.00 uur tot 16.30 uur

SCHOOLVERZEKERING

Maatschappij: AXA Belgium
Troonplein 1
1000 Brussel

Deze maatschappij verzekert de leerling persoonlijk tegen ongevallen op de normale veilige weg naar en van de school. Daarbuiten verzekert zij de leerling tijdens alle schoolactiviteiten binnen en buiten de schooluren.

Wat doen bij een ongeval?

Vraag in de school een aangifteformulier en laat dit door de behandelende geneesheer invullen.

Breng het aangifteformulier (met uw rekeningnummer, kleefstrookje van ziekenfonds én handtekening van een ouder), binnen de 48 uur terug in de school.

Na aangifte ontvangt u van AXA een dossiernummer en instructies.

Bezorg steeds eerst alle getuigschriften van verstrekte hulp aan uw ziekenfonds, zodat zij alvast hun deel kunnen terugbetalen.

Van zodra uw dossier is goedgekeurd, bezorgt u de originele stavingsstukken en de verschilstaat van uw ziekenfonds aan de verzekering met vermelding van uw dossiernummer.

Een goede raad:

Speel zeker en geef bij twijfel toch het ongeval van uw kind aan. Je kan nooit weten welke complicaties zich achteraf voordoen. Doe de aangifte zo spoedig mogelijk.

LEVENSBESCHOUWELIJKE VAKKEN

Als ouder van een leerling in de lagere school in het officieel onderwijs, kan u vrij kiezen tussen een erkende godsdienst of zedenleer. De in België erkende godsdiensten zijn: de anglicaanse, islamitische, israëlitische, katholieke, orthodoxe of protestants-evangelische godsdienst.

Om de keuze kenbaar te maken, wordt ten laatste op de eerste dag van het schooljaar of bij inschrijving een keuzeformulier meegegeven.

Jaarlijks kan deze keuze herzien worden. Aanvragen dienen voor 30 juni te gebeuren van het voorgaande schooljaar.

Ouders, die op basis van hun eigen religieuze of morele overtuiging fundamentele bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of zedenleer, kunnen een aanvraag tot vrijstelling indienen bij de directeur.

Wie voor een vrijstelling gekozen heeft, moet de vrijgekomen lestijden gebruiken voor de eigen ethische vorming en de ontwikkeling van de persoonlijke identiteit, voor de groei in de menselijke waarden en voor het uitbouwen van een eigen levensovertuiging met respect voor de grondwettelijke beginselen en voor de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder.

Als ouder van een leerplichtige kleuter in het officieel onderwijs kan u er ook voor **kies**en om uw kind levensbeschouwelijk onderricht te laten volgen. Levensbeschouwelijk onderricht is onderricht in één van de erkende godsdiensten of in de niet-confessionele zedenleer.

U bent in deze keuze geheel vrij: u heeft het recht om te kiezen voor levensbeschouwelijk onderricht voor uw leerplichtige kleuter, maar u bent hiertoe niet verplicht. Niemand mag druk op u uitoefenen bij deze keuze.

Wenst u voor uw leerplichtige kleuter levensbeschouwelijk onderricht, dan kan u zich richten tot een officiële lagere school van uw keuze, waar de levensbeschouwing van uw keuze aangeboden wordt. Uw kind zal dan voor het levensbeschouwelijk onderricht de eigen kleuterklas verlaten en aansluiten bij kinderen van de lagere school die u gekozen hebt. Het levensbeschouwelijk onderricht wordt dus niét aangeboden in of door het kleuteronderwijs zelf.

Om organisatorische redenen vragen we u om deze lagere school van uw keuze te informeren over uw keuze tegen uiterlijk 8 september. Indien het om een andere school gaat dan de school waar uw kind kleuteronderwijs volgt, vragen wij u om ook ons tegen uiterlijk 8 september te verwittigen.

De keuze die ouders maken moet gedragen zijn door beide ouders (indien zij ouderlijk gezag hebben), ook bij niet-samenlevende ouders.

Ter info naar de ouders

Eerste communie: zaterdag 20 april 2024

Vormselviering: zaterdag 13 april 2024

Lentefeest van de 7-jarigen (1ste leerjaar): zondag 28 april 2024

Feest van vrijzinnige jeugd (12-jarigen): zaterdag 27 april 2024

ZEEKLASSEN

Zeeklassen 4^{de} leerjaar

We gaan naar het domein: Hotel Sandeshoved
Nieuwpoort-Bad

Periode: 13 mei - 17 mei 2024

Prijs: 210 euro (betalingen gespreid over 3 perioden via de schoolrekening)

BOSKLASSEN

Bosklassen 5^{de} en 6^{de} leerjaar

We gaan naar het domein: Gîtes d'étape
Ovifat

Periode: 13 mei - 17 mei 2024

Prijs: 210 euro (betalingen gespreid over 3 perioden via de schoolrekening)

FIETSKLASSEN

Dit jaar gaan onze leerlingen niet op fietsklassen.

SMARTSCHOOL

We werken in onze school enkel met Smartschool om te communiceren met de ouders. Bij de start van de schoolcarrière van onze kleuters en leerlingen krijgt elke ouder een login om zo makkelijk de communicatie en resultaten van hun kinderen te kunnen volgen.

We streven ernaar om deze tool voor iedereen gebruiksvriendelijk te maken. We doen ons best om je bericht binnen de 2 werkdagen te beantwoorden. Gelieve bij dringende zaken de school telefonisch te contacteren.

RAPPORT

Er wordt in onze school hoofdzakelijk op twee manieren gepeild naar de vorderingen die de kinderen maken tijdens hun loopbaan.

Rapporten

Zo is er de klassieke manier van evalueren van aan de hand van toetsen die op het einde van een leerstofgeheel door de leerkracht wordt opgesteld en afgenomen. De bedoeling is dat de leerkracht nagaat in hoeverre de behandelde leerstof al dan niet door de kinderen wordt beheerst en of er eventueel remediëring dient plaats te vinden, hetzij voor de klasgroep, een gedeelte ervan of één leerling. Soms dienen deze toetsen ook om de leerlingen te oefenen in het studeren, bijvoorbeeld een les binnen wereldoriëntatie.

De resultaten van toetsen en andere evaluaties worden via het rapport aan de ouders meegedeeld.

- Donderdag 26 oktober 2023
- Dinsdag 19 december 2023
- Donderdag 28 maart 2024
- Dinsdag 25 juni 2024

Leerlingvolgsysteem

Om de kwaliteit van het onderwijs op peil te houden, moet het op efficiënte wijze worden geëvalueerd. Daartoe hanteren wij het digitaal Leerlingvolgsysteem.

Het Leerlingvolgsysteem -de naam wijst daar al op- is ontwikkeld voor het systematisch volgen van de leervorderingen van individuele leerlingen. Daartoe wordt op geregelde tijden informatie over de leerresultaten van de kinderen verzameld. Die gegevens worden geanalyseerd en geïnterpreteerd om zinvolle onderwijsmaatregelen te treffen.

Bovendien kunnen deze gegevens ook informatie geven over de kwaliteit en de doelmatigheid van het onderwijs op schoolniveau. In sommige gevallen kunnen leerachterstanden van kinderen namelijk worden teruggevoerd op de effectiviteit of kwaliteit van het onderwijs. Zo zou na enkele jaren bijvoorbeeld kunnen blijken dat de resultaten van begrijpend lezen stelselmatig aan de lage kant blijven, of dat de vooruitgang in technisch lezen van de derde klas afneemt. Dat kan een signaal zijn dat (een deel van) het onderwijs van de school voor verbetering vatbaar is.

Deze toetsen worden op vaste tijdstippen gedurende het schooljaar afgenomen.

OVSG-toetsen voor L6

Om de kwaliteit van het onderwijs op peil te houden, nemen we onze leerlingen van het zesde leerjaar ook deel aan de **OVSG-toets**.

De **OVSG-toets** is een alle-talenten-toets en staat garant voor een **brede evaluatie**. Dit wil zeggen dat de OVSG-toets alle domeinen waarvoor eindtermen zijn geformuleerd in het lager onderwijs, toetst vertrekkend van de leerplandoelen van OVSG. De toets evalueert dus niet alleen de **kennis** van de leerling op het einde van de basisschool, maar peilt ook naar **vaardigheden** zoals ICT-vaardigheden, technische vaardigheden (STEM), Frans communiceren, muzische vaardigheden, sportieve vaardigheden ...

De OVSG-toets is telkens een nieuw product, de vragen en opdrachten zijn elk jaar anders. Een specifieke voorbereiding is niet nodig.

Scholen die meedoen aan de OVSG-toets kunnen hun resultaten vergelijken met het Vlaamse gemiddelde en met gemiddelden van scholen met gelijkaardige kenmerken.

Vlaamse toetsen voor de lagere school

Vanaf schooljaar 2023-2024 zullen alle lagere en secundaire scholen de Vlaamse toetsen afnemen. Dat zijn gestandaardiseerde, genormeerde en gevalideerde toetsen die netoverschrijdend worden afgenomen met als doel de interne kwaliteitszorg van scholen te ondersteunen en de onderwijskwaliteit te versterken.

De toetsen focussen in eerste instantie op Nederlands en wiskunde en zullen digitaal worden afgenomen en verwerkt. De Vlaamse toetsen zullen worden afgenomen op het einde van de 1e en 3e graad van het secundair onderwijs en op het einde van het 4e en 6e leerjaar basisonderwijs. Elke leerling in het leerplichtonderwijs zal zo uiteindelijk vier keer een toets afleggen.

De overheid verwacht dat lagere scholen zodanig werken dat zoveel mogelijk leerlingen de eindtermen bereiken (minimumdoelen op het einde van het 6de leerjaar). Om deze eindtermen te halen wordt in de verschillende onderwijsnetten gewerkt met leerplannen waarin wordt opgesomd wat de leerlingen moeten kennen en kunnen. De Vlaamse toetsen kunnen een hulpmiddel zijn voor scholen om voor zichzelf uit te maken of ze voldoende aandacht hebben gegeven aan wat de overheid van hen verwacht. Door te kijken naar de resultaten van de leerlingen kunnen ze ook nagaan of hun aanpak goed was en of de kinderen die leerinhouden inderdaad voldoende hebben verworven.

Koala-test

De KOALA-test heeft als **doel de taalvaardigheid van de vijfjarige kleuter te evalueren**. Het dier “Koala” waarvan de 2 eerste letters ook het Kleuteronderwijs vertegenwoordigen, is de mascotte van de test en staat symbool voor “omhoog klimmen”.

De KOALA-test is een taalscreening die moet vaststellen hoe ver je kind staat op gebied van de Nederlandse taal en dit met als doel kinderen die om welke reden dan ook een **taalachterstand** hebben, sneller **op te sporen** en **bijkomende ondersteuning** aan te bieden. Door alvast een taaltest af te nemen in het begin van de derde kleuterklas, kan een eventuele achterstand sneller opgespoord en bijgewerkt worden.

SCHOOLAGENDA

De schoolagenda wordt gebruikt in elke klas van de lagere school. Hij laat de ouders toe hun kinderen mee op te volgen. De afspraak geldt dat de ouders **eens per week** (meestal op vrijdag) de **schoolagenda handtekenen**.

Wat betreft het gebruik van het agenda en de afspraken omtrent huiswerken en lessen maken de klastitularissen daar gerichte afspraken over tijdens de infoavond. Ze bezorgen de ouders deze informatie. **Huiswerken** worden meestal gegeven in functie van wat in de klas is geleerd. **Lessen** worden in principe genoteerd op de dag dat ze worden opgegeven en er wordt een herinnering genoteerd op de dag voor de les moet gekend zijn.

Belangrijke opmerkingen, mededelingen en notities worden ook genoteerd in de schoolagenda of meegedeeld via Smartschool.

Via **Smartschool** komt u makkelijk in contact met de leerkracht, zorgcoördinator en directie. U krijgt dan zo snel mogelijk antwoord, maximaal binnen de 2 werkdagen.

OUDERCONTACTEN

Tijdens elk schooljaar zijn er vier georganiseerde oudercontacten.

- 1ste oudercontact:
Dinsdag 5 september 2023 om 18.30 uur voor het kleuteronderwijs.
Donderdag 7 september 2023 om 19.00 uur voor het lagere onderwijs.
- 2de oudercontact:
 In de kleuterschool is er een individueel oudercontact op **woensdag 25 oktober 2023**.
 In de lagere school worden op **woensdag 20 december 2023** de resultaten van de halfjaarlijkse toetsen individueel besproken.
- 3de oudercontact:
 In de kleuterschool is er een individueel oudercontact op **woensdag 7 februari 2024**.
 Voor de leerlingen van het 6^{de} leerjaar is er op **woensdag 6 maart 2024** een oudercontact i.v.m. studiekeuze.
 Op **woensdag 17 april 2024** is er een selectief oudercontact voorzien voor de lagere school.
- 4de oudercontact:
 In de lagere school wordt op **woensdag 26 juni 2024** de mogelijkheid geboden om de toetsen in te kijken.
 Voor de leerlingen en de kleuters van de 3^{de} kleuterklas, waarvan de leerkracht of de ouders het nodig achten, wordt een individueel oudercontact voorzien.
 In de andere kleuterklassen kunnen de ouders die dag samen met de kleuters de werkjes van het voorbije schooljaar afhalen.

Voor de peuters geldt er een aparte regeling:
 Instappers september: woensdag 25 oktober 2023
 Instappers november: woensdag 7 februari 2024
 Instappers januari/februari: woensdag 27 maart 2024
 Instappers april/mei: woensdag 19 juni 2024

Inschrijven voor een oudercontact gebeurt steeds via Smartschool, u ontvangt een bericht van zodra de inschrijvingsmodule open staat.

Uiteraard kunnen zowel de ouders als de leerkrachten op elk tijdstip doorheen het schooljaar een afspraak met mekaar maken om eventuele problemen of andere aangelegenheden te bespreken.

ICT-MATERIAAL, GSM EN SOCIALE MEDIA
--

Chromebook voor leerlingen uit L5 en L6

Onze leerlingen van het vijfde en het zesde leerjaar krijgen gedurende het schooljaar een persoonlijke Chromebook ter beschikking. Aan dit toestel wordt een persoonlijk Office account gekoppeld. Het toestel is en blijft de eigendom van de school.

De afspraken omtrent deze bruikleen zijn uitgebreid terug te vinden in ons schoolreglement.

De ouders ontvangen bij het begin van het schooljaar de gebruiksvoorwaarden en ondertekenen de ontvangstdocumenten. In deze bruikleenovereenkomst vindt u de specifieke regels en plichten betreffende Chromebooks die ter beschikking gesteld worden door de school.

Het toestel zal een essentieel onderdeel uitmaken van de lessen. Het toestel dient dus dagelijks meegebracht te worden, conform de afspraken met de klasleerkracht.

De leerling is verantwoordelijk om het toestel thuis op te laden zodat het gedurende een hele lesdag gebruikt kan worden.

GSM en sociale media

Om misverstanden en misbruiken te voorkomen is het gebruik van eigen toestellen: een GSM, een smartphone, een tablet, ... kortom toestellen waarmee gecommuniceerd kan worden of foto's kunnen genomen worden absoluut verboden. Zulke apparaten dienen volledig uitgezet te worden bij het toekomen in de school.

Alleen buiten de schoolgebouwen mogen smartphone, eigen tablet, eigen laptop, trackers of enige andere gelijkaardige toestellen gebruikt worden. Als ouders of leerlingen elkaar dringend nodig hebben tijdens de schooldag, kunnen ze terecht op het secretariaat van de school.

We voorkomen hiermee ook dat ongewenste foto's gemaakt en gedeeld worden of op het internet verschijnen.

Cyberpesten en handelingen die in strijd zijn met de waarden van de school of handelingen die het imago van leerlingen, leerkrachten of de school kunnen schaden, zijn verboden.

CENTRUM VOOR LEERLINGENBEGELEIDING (CLB)

Het schoolbestuur heeft een samenwerkingsverband afgesloten met het CLB - Antwerpen Middengebied, afdeling Lier. Kardinaal Mercierplein 13 - 2500 Lier.

Je kan de contactpersonen voor onze school bereiken op het nummer 03 480 80 18.

Waarvoor kan je bij het CLB terecht?

Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) bieden gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen.

Je kunt bij je CLB terecht met heel wat vragen.

Je *kunt* naar het CLB...

- als je kind ergens mee zit of zich niet goed in zijn vel voelt;
- als je kind moeite heeft met leren;
- voor studie- en beroepskeuzehulp;
- als er vragen zijn over je kind zijn/haar gezondheid, lichaam... ;
- als je kind vragen heeft rond seks, vriendschap en verliefdheid;
- met vragen rond inentingen.

Je kind *moet* naar het CLB...

- op medisch onderzoek;
- als het te vaak afwezig is op school (leerplicht);
- voor een overstap naar het buitengewoon onderwijs;
- om vroeger of net later aan de lagere school te beginnen;
- bij een niet zo voor de hand liggende instap in het eerste leerjaar van het secundair onderwijs.
- De maatregelen die het CLB instelt ter preventie van besmettelijke ziekten zijn ook verplicht.

De school vraagt het CLB erbij van zodra ze vaststelt dat een leerling uitbreiding van zorg nodig heeft. De school en het CLB zullen dan ook altijd de ouders en de leerling zelf erbij betrekken. Voor een CLB-tussenkoms is er een uitdrukkelijke toestemming nodig van de ouders als je kind jonger is dan 12 jaar.

De leerlingen ouder dan 12 jaar kunnen dit zelf beslissen.

Ouders kunnen de individuele begeleiding van hun kind door het CLB op elk ogenblik weigeren. De ouders kunnen daartoe het nodige formulier aanvragen bij de directie.

Alle tussenkomsten door het CLB zijn volledig gratis en vertrouwelijk.

Het is handig als je vooraf een afspraak maakt.

Meer info vindt u op onze website onder "Praktisch" - CLB.

ALGEMENE LEEFREGELS

Beleefdheid

- We zijn vriendelijk tegen de mensen die we ontmoeten... goeiedag, sorry, alstublieft, dank u ... deze woordjes vragen een kleine moeite!

Snoep

- Snoep en chips brengen we niet mee naar school. Buiten de schooluren hebben we kans genoeg om dit te verbruiken. Een koek, fruit of groente zijn ideale tussendoortjes.
- Bij verjaardagen mag een extraatje: dat kan één of andere lekkernij zijn... we houden het wel sober!

Uiterlijk

- Wij willen één lijn volgen die geldt voor alle scholen van het gemeentelijk onderwijs Nijlen.
- De leerlingen dragen neutrale en gepaste kledij (zie schoolreglement H.15 art.41).

Middag

- De kinderen van de lagere school eten om 12.00 uur, de kleuters om 12.00 uur en om 12.30 uur.
- Ik breng mijn brood mee in een brooddoos, niet in aluminiumfolie.
- Ik sorteer (er zijn hiervoor de nodige vuilnisbakken voorzien).
- Ik begin gelijk met de anderen te eten. Daarom wacht ik op het teken van de leerkracht. Ik eet op een rustige, beleefde manier... en blijf zitten!
- Tijdens de maaltijd houden we het gezellig door fluisterend te praten.
- Bij mooi weer picknicken we op het grasveld.

Speelplaats

- Als ik toekom, zet ik mijn boekentas netjes tegen de muur in de gang.
- Ik speel niet brutaal en houd rekening met de kleinsten. Als er problemen zijn, gaan we onmiddellijk naar de leerkrachten op de speelplaats.
- Als het van de leerkracht mag, kunnen we voetballen op het grasveld. Andere rustige balspelen zijn wel toegestaan. Alleen onder toezicht van een leerkracht halen we ballen van het dak.
- Het water van het drinkfonteinje dient enkel om onze dorst te lessen.
- Samen houden we onze speelplaats netjes.

Toiletten, gangen en klassen

- Kinderen die ziek zijn of een werkje moeten afmaken, doen dit in de refter.
- Tijdens de speeltijden zijn er geen kinderen in de gangen of klassen.
- Jassen hangen netjes aan de kapstok. Als we een jas op de grond zien liggen, hangen we deze terug aan de kapstok.
- Als ik naar het toilet moet, doe ik dit bij het begin van de speeltijd. We blijven niet langer in de toiletten dan nodig. Toiletten dienen niet om te spelen.
- Samen houden we onze toiletten, gangen en klassen netjes.

Rijen

- Voor alle rijen (fietsrijen, ineters, voetgangers, kinderen die afgehaald worden, busrij, Dolfijnrij) wacht men op het teken van de leerkracht/begeleider. Info wordt gegeven bij het begin van het schooljaar.
- In de rij, welke dan ook, gedragen we ons netjes. We gillen of roepen niet.

OUERVERENIGING

Elk jaar opnieuw zetten de leden van onze oudervereniging zich met hart en ziel in voor het totale welzijn van onze school.

Zonder hun hulp zouden een aantal activiteiten op school niet kunnen plaatsvinden. Zo zorgen ze o.a. voor onze schoolbus, een Sinterklaas- en paasfeest, de scholencross, de receptie voor onze zesdeklassers, ons schoolfeest, ...

Ieder jaar verlaten er mensen de oudervereniging omdat zij geen kinderen meer op school hebben. Graag zien we dat de vrije plaatsen opnieuw worden ingenomen. Voel je er iets voor? Kom er gerust bij! De directeur of een lid van de oudervereniging zal je hierover aanspreken en uitnodigen.

Wil je rechtstreeks contact opnemen met de bestuursleden van de oudervereniging? Via onderstaand mailadres kan je bij hen steeds terecht voor inlichtingen.

Mailadres: goezo.oudervereniging.nijlen@gmail.com

Bij het begin van het schooljaar krijg je een uitnodiging om bij de oudervereniging te komen. Via Smartschool worden alle ouders steeds uitgenodigd om de vergadering van de oudervereniging bij te wonen. Zo zijn al onze ouders ook steeds op de hoogte van de agendapunten van deze vergadering.

ADRESSEN

Gemeentelijke basisschool **GOEZO!**

Klokkenlaan 25

2560 Nijlen

☎ 03 410 01 40 (algemeen oproepnummer)

- directie: ----- 03 410 01 41
- secretariaat: ----- 03 410 01 42
- zorgcoördinator kleuter- en lager onderwijs: - 03 410 01 43

💻 www.klokkenlaan.be

Schoolbestuur:

Schepen van Onderwijs:

Griet Van Olmen

✉ griet.vanolgen@nijlen.be

Directie:

Vestigingsdirecteur:

Ilse Devalck

✉ directie.klokkenlaan@goezo.be

Administratief personeel:

Vestigingscoördinator en Smartschoolverantwoordelijke:

Evi Van Hoof

✉ evi.vanhoof@klokkenlaan.be

Beleidsmedewerker scholengemeenschap:

Bart Van Camp

✉ bart.vancamp@goezo.be

Zorg:

Zorgcoördinator:

Annick Roels

✉ annick.roels@klokkenlaan.be

Zorgleerkracht:

Ludwina Van Stijvoort + Charlotte De Borger

Kleuterafdeling:

Peuterklas: Ann Breugelmans

1^{ste} kleuterklas: Isabelle Goyvaerts + Inge Rochus

2^{de} kleuterklas: Veerle Davidson + Fien Aerts

3^{de} kleuterklas: Marysia Szczuka

Kinderverzorgster: Chris Clauw + Lies Gorris

Lagere school:

1^{ste} leerjaar: Ineke Wittockx + Ans De Cnodder

2^{de} leerjaar: Els Goossens

3^{de} leerjaar: Kim Ceulemans + Jolien Van den Bruel

4^{de} leerjaar: Valerie Van Thielen + Charlotte De Borger

5^{de} leerjaar: Gwen Goyvaerts

6^{de} leerjaar: Gitte Van den Bulck + Flore Van Egdom

Leerkracht Katholieke Godsdienst: Annemie Van Looy

Leerkrachten N.C.Z.: Leen Roels

Leerkracht Protestantse Godsdienst: Muriel Nieboer

Leerkracht Islamitische godsdienst: (wordt later meegedeeld)

Leerkrachten L.O.: Ann Engels + Kris Heyselberghs + Katrien
Holemans + Wouter De Donder

Logistieke ondersteuning:

Huishoudpersoneel: Marleen + Patricia + Eva

Busvervoer: Wim

GSM Bus: 0485 321 211